

Moje finanse

Ogólnopolski program edukacji finansowej
i ekonomiczno-społecznej



**Fundacja
Młodzieżowej
Przedsiębiorczości**

Member of JA Worldwide

Moje finanse – grupa docelowa:

Moje finanse to program edukacji finansowej i społeczno – ekonomicznej dla **młodzieży 15–19 lat.**



Moje finanse – cele:

- poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej **zasad działania sektora finansowego,**
- kształtowanie umiejętności, które umożliwią efektywne **zarządzanie finansami osobistymi** i budowanie **własnego kapitału społeczno – ekonomicznego,**
- rozwój kompetencji 4K przydatnych na **rynku pracy** a także w **kreowaniu ścieżki zawodowej,**
- program realizowany od 2005 roku



Moje finanse – korzyści:

Nauczyciel

Uczeń

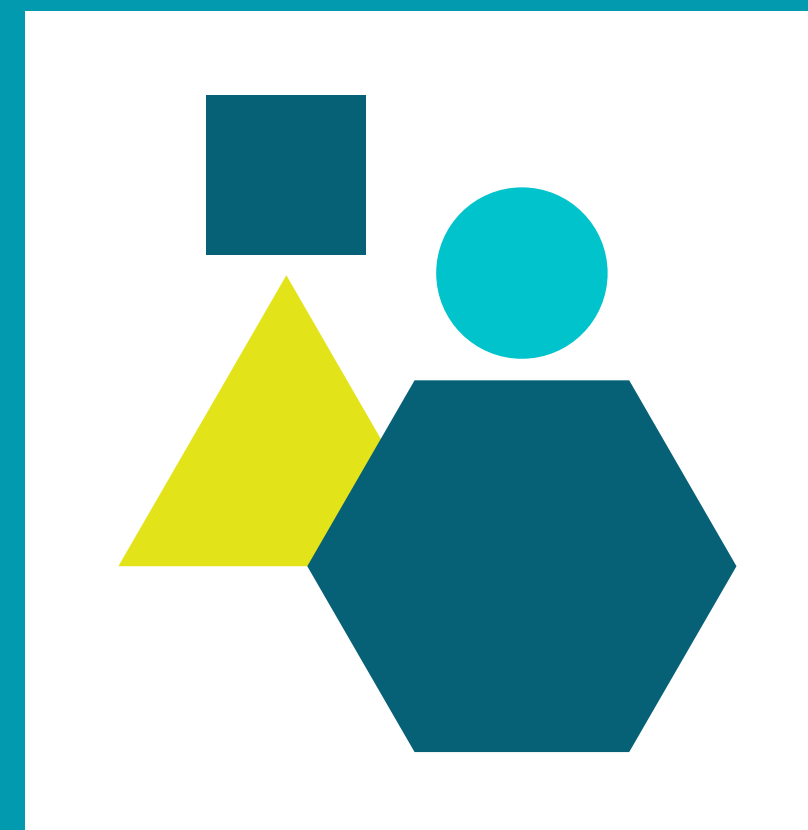
Szkoła

Nauczyciel:



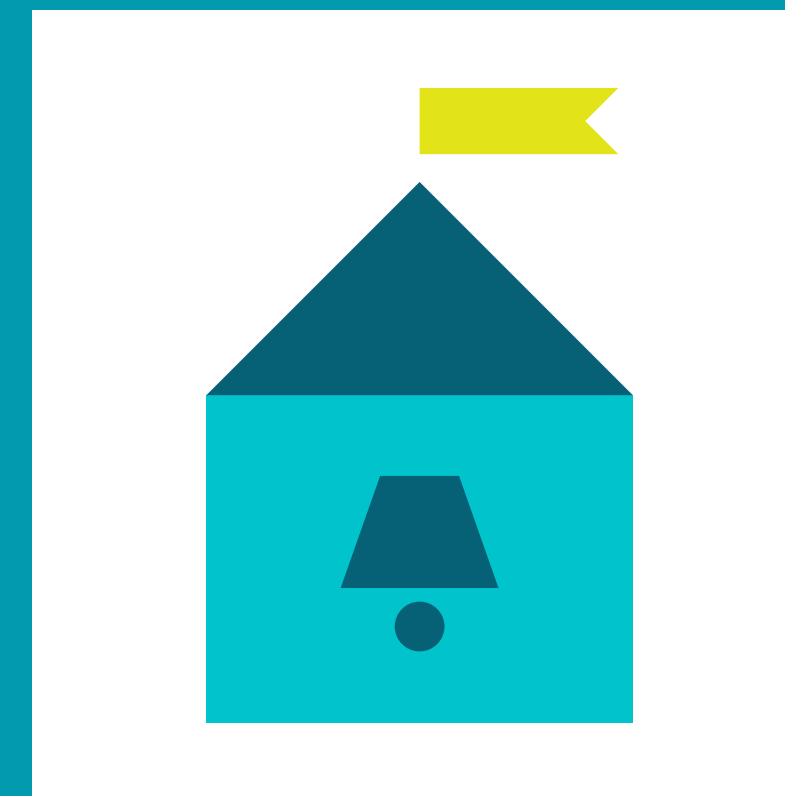
- uczestniczy w warsztatach szkoleniowych,
- otrzymuje bezpłatne i gotowe materiały dydaktyczne,
- otrzymuje bieżące wsparcie merytoryczne i metodyczne.

Uczeń:



- rozwija umiejętności z zakresu edukacji finansowej i ekonomiczno-społecznej,
- rozwija umiejętności kluczowe i kompetencje 4K,
- przeżywa edukacyjną przygodę, która wzmacnia jego aktywność i chęć działania,
- ma możliwość uczestnictwa w ogólnopolskim konkursie.

Szkoła:



- wyróżnia się na mapie edukacyjnej kraju i swojego regionu,
- wzmacnia swój wizerunek dobrej i nowoczesnej szkoły,
- otrzymuje ciekawą propozycję edukacyjną wspierającą rozwój kompetencji kluczowych uczniów,
- realizuje kierunki polityki oświatowej państwa.

Prawo oświatowe a realizacja programu "Moje finanse"

Program wpisuje się w cele i zadania systemu oświaty:

- Art. 1 ustawy Prawo oświatowe
- Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej
- Rozporządzenie w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Kierunki polityki oświatowej państwa

**Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082.)**

Art 1. System oświaty zapewnia w szczególności:

....

- 17) dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;
- 18) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
- 19) przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;
- 20) warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego;

**Rozporządzenia MEiN z dnia 17 lutego
2023r. w sprawie podstawy programowej
kształcenia ogólnego dla liceum
ogólnokształcącego, technikum oraz
branżowej szkoły II stopnia**

Część wstępna:

Złożoność otaczającej nas rzeczywistości sprawia, że zakres treści kształcenia przedmiotu stanowi syntezę wybranych elementów wiedzy z zakresu zarządzania, w tym szczególnie zarządzania projektami, ekonomii, finansów osobistych, funkcjonowania rynku pracy (...)

(...) Realizacja zakładanych celów przedmiotu wymaga stosowania w procesie edukacyjnym nowoczesnych metod kształcenia, w tym uczenia się przez działanie, oraz środków dydaktycznych wykorzystujących nowe technologie i narzędzia cyfrowe.”

**Najważniejsze umiejętności rozwijane
w ramach kształcenia ogólnego:**

- charakteryzowanie elementów kompetencji przedsiębiorczych, wyjaśnianie zależności między nimi oraz rozumienie ich roli we współczesnym świecie;
- analiza własnych kompetencji przedsiębiorczych i przygotowanie planu działania zmierzającego do ich rozwoju;
- przygotowanie do planowania własnej działalności gospodarczej;
- dostrzeganie znaczenia i konieczności ciągłego doskonalenia kompetencji przedsiębiorczych w życiu osobistym i społeczno-gospodarczym.

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017r.
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy
psychologiczno-pedagogicznej w publicznych
przedszkolach, szkołach i placówkach
(Dz. U. 2020r.poz.1280)

Realizacja programu "Moje
finanse" w ramach zajęć
związanych z wyborem
kierunku kształcenia i zawodu

**(pomoc psychologiczno-
pedagogiczna)**

- Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu to forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Może to wynikać bezpośrednio z opinii poradni lub diagnozy specjalistów i nauczycieli zatrudnionych w szkole.
- Nauczyciele oraz specjaliści w szkole lub placówce prowadzą w szczególności (...) **wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.**

Sposoby realizacji programu "Moje finanse"

- W ramach zajęć z wychowawcą
- w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz przedmiotów zawodowych jako przedmiot uzupełniający przy "rozszerzeniach"
- jako zajęcia pozalekcyjne
- jako dodatkowy przedmiot, finansowany przez organ prowadzący
- w ramach obowiązkowych zajęć doradztwa zawodowego
- w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia
- i zawodu (forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej)

**Zapraszamy do udziału
i życzymy powodzenia!**



**Fundacja
Młodzieżowej
Przedsiębiorczości**

Member of JA Worldwide