

Moje finanse

Ogólnopolski program edukacji ekonomicznej



**Fundacja
Młodzieżowej
Przedsiębiorczości**

Member of JA Worldwide

Moje finanse – grupa docelowa:

Moje finanse to program edukacji finansowej i społeczno – ekonomicznej dla **młodzieży 15–19 lat.**



Moje finanse – cele:

- poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej **zasad działania sektora finansowego**,
- kształtowanie umiejętności, które umożliwią efektywne **zarządzanie finansami osobistymi** i budowanie **własnego kapitału społeczno – ekonomicznego**,
- program realizowany od 2005 roku



Moje finanse – korzyści:

Nauczyciel

Uczeń

Szkoła

Nauczyciel:



- uczestniczy w warsztatach szkoleniowych,
- otrzymuje bezpłatne i gotowe materiały dydaktyczne,
- otrzymuje bieżące wsparcie merytoryczne i metodyczne.

Uczeń:



- rozwija umiejętności z zakresu edukacji finansowej,
- rozwija umiejętności kluczowe,
- przeżywa edukacyjną przygodę, która wzmacnia jego aktywność i chęć działania,
- wzmacnia poczucie własnej wartości i integracji z grupą.

Szkoła:



- wyróżnia się na mapie edukacyjnej kraju i swojego regionu,
- wzmacnia swój wizerunek dobrej i nowoczesnej szkoły,
- otrzymuje ciekawą propozycję edukacyjną wspierającą rozwój kompetencji kluczowych uczniów,
- realizuje kierunki polityki oświatowej państwa.

Prawo oświatowe a realizacja programu "Moje finanse"

Program wpisuje się w cele i zadania systemu oświaty:

- Art. 1 ustawy Prawo oświatowe
- Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej
- Rozporządzenie w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Kierunki polityki oświatowej państwa

**Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082.)**

Art 1. System oświaty zapewnia w szczególności:

....

- 17) dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;
- 18) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
- 19) przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;
- 20) warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego;

**Rozporządzenia MEN z dnia 30 stycznia
2018r. w sprawie podstawy programowej
kształcenia ogólnego dla liceum
ogólnokształcącego, technikum oraz
branżowej szkoły II stopnia
(Dz. U. z 2018r., poz. 467 ze zm.)**

Część wstępna:

W procesie kształcenia ogólnego szkoła kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: (...) kreatywność, przedsiębiorczość, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

...nabywanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych oraz organizacja i zarządzanie projektami.

**Najważniejsze umiejętności rozwijane
w ramach kształcenia ogólnego:**

...

- 4) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;
- 5) umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno- –komunikacyjnymi, w tym dbałość o poszanowanie praw autorskich i bezpieczne poruszanie się w cyberprzestrzeni;
- 6) umiejętność samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania, rzetelnego korzystania ze źródeł;
- (...)
- 8) umiejętność współpracy w grupie i podejmowania działań indywidualnych.

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017r.
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy
psychologiczno-pedagogicznej w publicznych
przedszkolach, szkołach i placówkach
(Dz. U. 2020r.poz.1280)

Realizacja programu "Moje
finanse" w ramach zajęć
związanych z wyborem
kierunku kształcenia i zawodu

**(pomoc psychologiczno-
pedagogiczna)**

- Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu to forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Może to wynikać bezpośrednio z opinii poradni lub diagnozy specjalistów i nauczycieli zatrudnionych w szkole.
- Nauczyciele oraz specjaliści w szkole lub placówce prowadzą w szczególności (...) **wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.**

Sposoby realizacji programu "Moje finanse"

- W ramach zajęć z wychowawcą,
- w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz w ramach przedmiotów zawodowych w technikum,
- jako przedmiot uzupełniający przy "rozszerzeniach",
- jako zajęcia pozalekcyjne
- jako dodatkowy przedmiot, finansowany przez organ prowadzący
- w ramach obowiązkowych zajęć doradztwa zawodowego
- w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej)

**Zapraszamy do udziału
i życzymy powodzenia!**



**Fundacja
Młodzieżowej
Przedsiębiorczości**

Member of JA Worldwide